

Wymagania edukacyjne dla klas I Szkoły Podstawowej

Edukacja polonistyczna

W zakresie umiejętności czytania i pisania uczeń:

- Rozumie sens kodowania oraz dekodowania informacji. Odczytuje uproszczone rysunki, piktogramy, znaki informacyjne i napisy.
- Zna wszystkie litery alfabetu, czyta i rozumie proste, krótkie teksty.
- Czytelnie, zachowując prawidłowy kształt liter, przepisuje i pisze z pamięci: litery, wyrazy, proste zdania.
- Posługuje się ze zrozumieniem określeniami: wyraz, głoska (samogłoska i spółgłoska), litera, sylaba, zdanie.
- Interesuje się książką i czytaniem. W miarę swoich możliwości czyta lektury wskazane przez nauczyciela.
- Korzysta z pakietów edukacyjnych (np. zeszytów ćwiczeń i innych pomocy dydaktycznych) pod kierunkiem nauczyciela.

W zakresie mówienia:

- Wypowiada się na zadany temat w formie uporządkowanej.
- Formułuje pytania, udziela odpowiedzi na pytania.
- Recytuje wiersze i fragmenty prozy.

W zakresie słuchania:

- Słucha z uwagą wypowiedzi nauczyciela i innych osób z otoczenia, w tym kolegów i koleżanek z klasy. Okazuje szacunek wypowiadającej się osobie.
- Słucha z uwagą wypowiedzi nauczyciela w sytuacjach zadaniowych. Zgłasza stosownym pytaniem problem braku rozumienia całości lub fragmentu polecenia. Wykonuje zadanie według usłyszanej instrukcji.
- Słucha z uwagą tekstów czytanych przez nauczyciela.

Edukacja muzyczna

- Odtwarza proste rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych.
- Przedstawia ruchem treść muzyczną (dynamikę, nastrój, tempo itp.) oraz pozamuzyczną (fabułę, swoje odczucia itp.)
- Realizuje proste schematy rytmiczne (tataizacją, ruchem całego ciała).
- Wie, że muzykę można zapisać i odczytać.
- Słucha w skupieniu krótkich utworów muzyki poważnej. Kulturalnie zachowuje się na koncercie oraz w trakcie śpiewania hymnu narodowego.
- Śpiewa poznane piosenki.
- Tańczy układy taneczne: polonez, krakowiak oraz tańce integracyjne.

Edukacja plastyczna

- Wypowiada się w wybranych technikach plastycznych na płaszczyźnie i w przestrzeni. Posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego jak: kształt, barwa, faktura.

- Ilustruje sceny i sytuacje (realne i fantastyczne) inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem, muzyką. Korzysta z narzędzi multimedialnych.
- Wykonuje proste rekwizyty (np. lalkę, pacynkę) i wykorzystuje je w małych formach teatralnych. Tworzy przedmioty charakterystyczne dla sztuki ludowej regionu, w którym mieszka.
- Rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki: architekturę (także architekturę zieleni), malarstwo, rzeźbę, grafikę, wypowiada się na ich temat.

Edukacja społeczna

- Identyfikuje się z grupą społeczną do której należy: rodzina, klasa, naród itp. Respektuje normy i reguły postępowania w tych grupach.
- Zna swoje prawa i obowiązki i je przestrzega.
- Właściwie ocenia swoje postępowanie i innych osób odnosząc się do poznanych i społecznie uznawanych wartości: godność, honor, sprawiedliwość, obowiązkowość, odpowiedzialność, przyjaźń, życzliwość, umiar, powściągliwość, pomoc, zadośćuczynienie, przeproszenie, uznanie, uczciwość, wdzięczność oraz te wynikające z katolickiego charakteru szkoły.
- Potrafi odróżnić, co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi. Wie, że warto być odważnym, mądrym i pomagać potrzebującym. Wie, że nie należy kłamać lub zatajać prawdy.
- Współpracuje z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych.
- Posługuje się zwrotami grzecznościowymi.
- Zna swój adres zamieszkania, telefon do rodziców/opiekunów. Posługuje się nimi z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.
- Zna zagrożenia ze strony ludzi. Wie, do kogo i w jaki sposób należy się zwrócić o pomoc.
- Zna swoją narodowość, kraj w którym mieszka. Wie, że Polska znajduje się w Europie i należy do Unii Europejskiej. Zna symbole narodowe (barwy, godło, hymn narodowy), rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej.

Edukacja przyrodnicza

W zakresie rozumienia i poszanowania świata roślin i zwierząt uczeń:

- Rozpoznaje rośliny i zwierzęta żyjące w takich środowiskach przyrodniczych, jak: park, las, pole uprawne, sad i ogród (działka).
- Zna sposoby przystosowania się zwierząt do poszczególnych pór roku: np. odloty i przyloty ptaków, zapadanie w sen zimowy.
- Wymienia warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt w gospodarstwie domowym, w szkolnych uprawach i hodowlach, itp.. Prowadzi proste hodowle i uprawy (w szczególności w kąciku przyrody).
- Wie, jaki pożytek przynoszą zwierzęta środowisku: niszczenie szkodników przez ptaki, zapylenie kwiatów przez owady, spulchnianie gleby przez dżdżownice.
- Zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka: wypalanie łąk i ściernisk, zatrucie powietrza i wód, pożary lasów, wyrzucanie odpadów i spalanie śmieci, itp.
- Chroni przyrodę: nie śmieci, szanuje rośliny, zachowuje ciszę w parku i w lesie, pomaga zwierzętom przetrwać zimę i upalne lato.
- Zna zagrożenia ze strony zwierząt (niebezpieczne i chore zwierzęta) i roślin (np. trujące owoce, liście i grzyby) i wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia.
- Wie, że należy oszczędzać wodę. Wie, jakie znaczenie ma woda w życiu człowieka, roślin i zwierząt.
- Wie, że należy segregować śmieci. Rozumie sens stosowania opakowań ekologicznych.

W zakresie rozumienia warunków atmosferycznych uczeń:

- Obserwuje pogodę i prowadzi obrazkowy kalendarz pogody.

- Wie, o czym mówi osoba zapowiadająca pogodę w radiu i w telewizji, i stosuje się do podanych informacji o pogodzie, np. ubiera się odpowiednio do pogody.
- Nazywa zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla poszczególnych pór roku, podejmuje rozsądne decyzje i nie naraża się na niebezpieczeństwo wynikające z pogody. Zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych, takich jak: burza, huragan, powódź, pożar, i wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia.

W zakresie funkcji życiowych człowieka, ochrony zdrowia, bezpieczeństwa i odpoczynku:

- Posługuje się numerami telefonów alarmowych. Formułuje komunikat wezwania pomocy.
- Dbą o higienę własną i otoczenia.
- Zna wartości odżywcze produktów żywnościowych. Zna wpływ odżywiania na zdrowie człowieka. Zachowuje umiar w spożywaniu produktów z dużą zawartością cukru i niską wartością odżywczą.
- Stosuje przepisy bezpieczeństwa będąc uczestnikiem ruchu drogowego.
- Zna i stosuje się do zasad bezpieczeństwa w szkole: w klasie, na korytarzu, na boisku.

Edukacja matematyczna

W zakresie czynności umysłowych ważnych dla uczenia się matematyki uczniów:

- Ustala równoliczność mimo obserwowanych zmian w układzie elementów w porównywanych zbiorach.
- Klasyfikuje obiekty ze względu na określone cechy. Porównuje liczebność zbiorów.
- W sytuacjach trudnych i wymagających wysiłku intelektualnego zachowuje się rozumnie, dąży do wykonania zadania.
- Wyprowadza kierunki od siebie i innych osób, określa położenie obiektów względem obranego obiektu, orientuje się na kartce papieru.
- Dostrzega rytmiczność układów i potrafi je kontynuować. Dostrzega rytmiczność w życiu codziennym (np. pory roku).

W zakresie liczenia i sprawności rachunkowych uczniów:

- Sprawnie liczy (w przód i wstecz) od podanej liczby po 1.
- Prawidłowo zapisuje poznane cyfry.
- Porównuje liczby; porządkuje liczby od najmniejszej do największej i odwrotnie. Rozumie istotę dodawania i odejmowania. Wyznacza sumy (dodaje) i różnice (odejmuje), działając początkowo na konkretach, a następnie pamięciowo, dodaje i odejmuje w zakresie do 20 z przekroczeniem progu dziesiętkowego, wykonuje proste obliczenia w zakresie 100, poprawnie zapisuje te działania.
- Radzi sobie w sytuacjach życiowych, których pomyślne zakończenie wymaga dodawania lub odejmowania.
- Analizuje i rozwiązuje proste zadania z treścią przedstawioną słownie w konkretnej sytuacji. Poprawnie zapisuje rozwiązanie za pomocą działania.

W zakresie pojęć geometrycznych:

- Rozpoznaje figury geometryczne: prostokąt, kwadrat, trójkąt, koło. Dostrzega symetrię.

Działa praktycznie w zakresie pomiaru:

- długości.
- ciężaru. • ilości płynów.
- czasu • obliczeń pieniężnych.

Edukacja techniczna

W zakresie wychowania technicznego uczeń:

- Wie, jak ludzie wykorzystywali dawniej i dziś siły przyrody (wiatr, wodę). Majsterkuje (np. latawce, wiatraczki).
- Zna ogólne zasady działania urządzeń domowych (np. latarki, odkurzacza, zegara), posługuje się nimi, nie psując ich.
- Buduje z różnorodnych przedmiotów dostępnych w otoczeniu, np. szałas, namiot, tor przeszkód. W miarę możliwości konstruuje urządzenia techniczne z gotowych zestawów do montażu, samochody, samoloty, domy.

W zakresie dbałości o bezpieczeństwo własne i innych uczniów:

- Utrzymuje porządek wokół siebie (na swoim stoliku, w sali zabaw, w szatni, w ogrodzie), sprząta po sobie i pomaga innym w utrzymaniu porządku. • Zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania narzędzi i urządzeń technicznych.

Wychowanie fizyczne

- Uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną, zgodnie z regułami.
- Potrafi wykonywać ćwiczenia z różnymi przyborami.
- Przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń. • Wykonuje ćwiczenia bieżne.
- Pokonuje przeszkody.
- Wykonuje ćwiczenia zwinnościowe.
- Wykonuje ćwiczenia równoważne. • Uczestniczy w zespołowych zabawach i grach ruchowych.